



STUDIEHANDLEDNING

TILL

SOCIALDEMOKRATERNAS

MEDLEMSUTBILDNING



Socialdemokraterna

FRAMTIDSPARTIET

Förord



Välkommen till Socialdemokraternas grundläggande medlemsutbildning.

Socialdemokraterna är ett folkrörelseparti. För att utveckla våra idéer om framtiden är det viktigt att vi är många som deltar. En medlemsutbildning är ett av de viktigaste verktygen för medlemmarna i vårt parti. Vår medlemsutbildning är också ett viktigt instrument i byggandet av en starkare partiorganisation, och höjer dessutom nivån i hela vårt studiesystem.

Genom att i grupp få chansen att diskutera och få insikter om politik, ideologi, historia och hur partiorganisationen fungerar, får medlemmarna bättre verktyg för delaktighet, engagemang och ett aktivt medlemskap i partiet.

För en samhällsförändrande folkrörelse är bildningen central. Med ökade kunskaper och insikter om hur saker förhåller sig, föds några av de viktigaste ingredienserna i ett förändringsarbete. Man växer som medlem och

får på så sätt bättre förutsättningar att tillsammans med andra påverka samhällsutvecklingen.

Medlemsutbildningen vänder sig till alla som är intresserade, såväl nya som de som varit med i partiet en tid. Partistyrelsens ambition är att tillhandahålla ett kvalitativt bra material. Det är givetvis upp till arbetarekommuner och partidistrikt att organisera medlemsutbildningen på eget sätt.

Medlemsutbildningsmaterialet riktar sig också till dem som är intresserade av Socialdemokraterna.

Lycka till i studiearbetet!

Lena Rådström Baastad

Partisekreterare

Tomas Eneroth

Studieansvarig, partistyrelsen

Målsättningar

Socialdemokraternas partikongress år 2009 beslutade att alla medlemmar ska erbjudas utbildning i partiets historia, ideologi och organisation i en ny, stegvis medlemsutbildning som ska finnas tillgänglig digitalt för alla medlemmar, oavsett var de bor.

Som ny medlem ska man få en introduktion in i partiet. Det handlar både om att bli väl mottagen och lyssnad till, och om att få en möjlighet att direkt bli aktiv utifrån de intressen och förutsättningar man har.

Alla medlemmar har rätt till en medlemsutbildning. Socialdemokraternas grundläggande medlemsutbildning syftar till att ge varje medlem förutsättningar att stärka sin kunskap om vår politik, ideologi och historia. Medlemsutbildningen ska ge medlemmarna breda kunskaper om hur Socialdemokraterna är uppbyggt och fungerar. Den handlar också om att uppmuntra och se till att medlemmar får verktygen för att kunna kanalisera sitt engagemang för samhällsförändring.

Utbildningen ökar medlemskapets värde, den ökar kunskapsnivån i partiorganisationen samt utgör en del i partiets idé- och politikutveckling.

Kunskapsmålet

Medlemmar som valt att delta i medlemsutbildningen ska få grundläggande kunskaper och ökad förståelse för Socialdemokraternas historia, värderingar och organisation, samt folkrörelsens betydelse som samhällsförändrande kraft.

Medlemmar ska få ökad insikt om Socialdemokraterna – Framtidspartiets vision och hur partiet kan utvecklas.

Förändringsmålet

Medlemsutbildningen ska leda till att deltagarna blir inspirerade, känner delaktighet och tar ansvar för att själva, och tillsammans med andra, delta i aktiviteter för en organisation, kultur- och samhällsförändring.

Ansvar

Partidistriktet ansvarar för att säkerställa att alla medlemmar erbjuds medlemsutbildning på steg ett och två. Utbildningens genomförande bör ske i samverkan med arbetarekommunerna. Partistyrelsen ansvarar för att erbjuda partidistriktet möjlighet att rekrytera deltagare till medlemsutbildningens steg tre.

Till dig som handledare

Din roll och din kompetens är oerhört viktig. Ditt ledarskap och ditt förhållningssätt kommer att betyda minst lika mycket som studiematerialet. Denna studiehandledning ger dig några råd och tips på hur du leder utbildningen. Vänd dig till ABF på din ort och fråga efter nästa cirkel eller handledarutbildning. Där får du möjlighet att träffa andra handledare och utveckla dina kunskaper om pedagogik, metodik och folkbildning.

Medlemsutbildningen ska kännetecknas av öppenhet, nyfikenhet, aktivitet och delaktighet. Det är viktigt att alla deltagare känner sig välkomna, är med och påverkar innehåll och upplägg samt att deltagarnas behov och erfarenheter tas tillvara. Det är viktigt att under utbildningen diskutera vår syn på lärande och hur utbildningen kan bli konstruktiv och deltagande. Kom överens om hur ni ska bemöta varandra och arbeta tillsammans.

Utbildningen ska bygga på respekt för varandra och allas aktiva deltagande. Alla bör få komma till tals, och få ungefär lika mycket utrymme. Beslut bör fattas i öppen och demokratisk anda. Handledaren fungerar som en guide och inspiratör, och leder gruppens

arbete framåt. Deltagarnas åsikter, erfarenheter samt diskussionen i sig skapar ny kunskap, men framförallt ett växande.

Genom ditt ledarskap har du chans att visa på vilket sätt lärandet ska ske. De flesta vuxna människor vill gärna veta hur vi ska ha det och arbeta tillsammans. All modern beteendevetenskaplig forskning visar att i alla nya miljöer har vi människor stort behov av att känna främst tre saker. Att andra ser (och kanske hör) oss, att någon bekräftar det du säger (eller gör), samt att alla känner att de duger.

Studiecirkel, distanscirkel eller kurs

Denna handledning anger ramen för vad en medlemsutbildning i Socialdemokraterna bör innehålla. Det konkreta upplägget utformas efter lokala förutsättningar och deltagarnas önskemål.

Utbildningen kan genomföras som studiecirkel alternativt distanscirkel med fem eller fler träffar. Det går även att genomföra utbildningen som en två- eller tredagarskurs med hjälp av det tänkta kursupplägget i slutet av detta material.

Steg 1

Första träffen Introduktion och aktuell politik

Syfte

- Deltagarna ska känna sig välkomna i gruppen och känna trygghet inför fortsättningen.
- Föra samtal om en eller flera aktuella politiska frågor.

Se noga efter vilka människor som deltar i utbildningen. Få dem att känna sig som hemma. Människor som inte trivs tillsammans kommer inte tillbaka. Detta är särskilt viktigt att tänka på om utbildningen genomförs i cirkelform.

Börja med att gå en snabb runda där alla får säga sitt namn. Ta sedan upp målet med medlemsutbildningen, vad utbildningen handlar om och hur dagens upplägg ser ut. Berätta även lite om dig själv.

På studieportalen socialdemokraterna.abf.se finns en introduktionsfilm som är lämplig att visa efter detta inledande samtal. Titta på filmen och diskutera.

Om utbildningen genomförs i cirkelform

Om utbildningen genomförs som kurs är programmet redan beslutat och fastlagt. Sker den däremot i cirkelform är det deltagarna tillsammans som bestämmer hur den ska genomföras. Det gör att stora delar av första träffen bör ägnas åt denna gemensamma process.

Efter att ha tittat på filmen och reflekterat kring den är det kanske läge att ni gör en mer ordentlig presentation av deltagarna och att alla får beskriva sina förväntningar på utbildningen. Samla ihop deltagarnas förväntningar och samtala en stund om dessa – hur kan de uppfyllas? Utifrån förväntningarna kan ni formulera mål för den fortsatta utbildningen.

Gå igenom studiematerialet mer ordentligt, så att alla får en överblick. Bestäm upplägg för resten av cirkeln och prata även igenom och bestäm praktiska saker – när ni ska ses i fortsättningen, hur deltagarna ska meddela frånvaro, fika till träffarna etc.

Du kan också be deltagarna själva att svara på följande frågor muntligt eller skriftligt:

- Vad vill jag veta mer om?
- Vad vill jag diskutera i gruppen?
- Vad vill jag påverka själv?
- Vad vill jag påverka tillsammans med gruppen, eller min egen S-förening?

Utifrån svaren på frågorna växer en studieplan fram som gruppen arbetar efter under fortsättningen av cirkeln. I avsnittet ”Upplägg för studiecirkel/distanscirkel” i

slutet av denna handledning finns fler tips på hur utbildningen kan genomföras i cirkelform.

Aktuell politik

Ett bra sätt att få igång de politiska diskussionerna kan vara att ta tag i det politiska engagemang som kanske föregick beslutet om att bli medlem i Socialdemokraterna.

Inför denna diskussion kan handledaren plocka fram en eller flera artiklar kring en aktuell fråga som berör många. På studieportalen socialdemokraterna.abf.se finns bland annat följande länkar där man kan hitta aktuella artiklar:

- Tiden – En socialdemokratisk idétidskrift. En plats för vass analys av idéer, politik, kultur, konst och samhälle. tidenmagasin.se

- Dagens Arena är en daglig politisk webbtidning som beskriver sig som ”oberoende, radikal och progressiv”. Korta artiklar om vitt skilda områden. Man kan prenumerera utan kostnad och får tidningens nyhetsbrev i sin epost. dagensarena.se
- Tidningen Arbetet (tidigare LO-tidningen). arbetet.se

När gruppen diskuterar artikeln kan handledaren tipsa om olika nättidningar och bloggar och hur man kan använda dessa i det politiska arbetet. Är det någon i gruppen som bloggar? Be hen berätta hur det är och vad som är svårt.

Till nästa träff

- Hitta en favoritbloggare och berätta om vem det är och vad i bloggen som fångade intresset. Titta igenom studiematerialet Vår ideologi, del ett.

Andra träffen

Vår ideologi – Socialdemokratiens grundläggande värderingar

Syfte

- Att deltagarna definierar, förstår och diskuterar de grundläggande värdeorden i vår ideologi.

Starta träffen med att återkoppla till första träffen, samtala kort om de bloggare som fångat deltagarnas intresse.

Andra träffen ska fungera som en introduktion till de grundläggande värderingar som vår politik vilar på. Tanken är också att deltagarna ska fundera över sin egen ideologiska grund. Vad står min socialdemokrati för? Vad är frihet, jämlikhet, jämställdhet och solidaritet för mig?

Människosynen om allas lika värde är ju vår grundläggande ide om hela synen på lärande, kunskap och varför vi tror på folkrörelsetanken och folkbildningen. Det är viktigt att skapa en känsla för vad ”alla människors lika värde” faktiskt betyder för hur vi ser på att alla ska ha rätt att delta, få bidra och ta plats, utifrån sina förutsättningar.

Dessa definitioner kommer att ligga till grund för mycket av utgångspunkterna för de kommande avsnitten, så det är av stor vikt att gott om tid ges till detta.

Material

- Studiematerialet Vår ideologi – del ett om värderingar.
- Partiprogrammet för bredvidläsning och fördjupning.

Diskussionsfrågorna

- Följ frågeställningarna i studiematerialet.

Tips

Här kan man utgå mycket från deltagarnas egna erfarenheter och åsikter, men givetvis hämta stöd från våra principprogram och annat skrivet. Låt deltagarna läsa en text och diskutera vad det står, och vad det står för, analysera och diskutera förslag från andra politiska partier och försök hitta samsyn eller olik tänkande.

Till nästa träff

Titta igenom texten om partiets historia på Socialdemokraternas hemsida. Följ länken:

socialdemokraterna.se/Vart-parti/Var-historia

Titta igenom studiematerialet Vår Historia, del ett och två.

Tredje träffen

Vår historia – Socialdemokraternas framväxt och genombrott

Syfte

- Ge deltagarna en förståelse för socialdemokraternas tidiga utveckling fram till det stora genombrottet på 1930-talet.
- Ge deltagarna en förståelse för de vägval som socialdemokratin gjort genom sin historia, och som fått bäring i politiken.

Denna träff ska ge en introduktion till arbetarrörelsens tidiga historia. Vi måste förstå vår historia för att hitta rätt i framtiden. Vi vill slippa uppfinna hjulet gång på gång, men framför allt också förstå modet i att våga ha visioner för samhället, och varför det är viktigt att sätta upp mål för framtiden.

I förordet till studiematerialet Vår historia kan man läsa: ”Det finns flera anledningar att läsa om arbetarrörelsens historia. Man lär sig något om rörelsens och partiets värderingar och hur de har förändrats och omtolkats över tid. Historien handlar också om socialdemokraternas och arbetarrörelsens identitet och särart jämfört med andra partier och rörelser.

Det här studiematerialet är fokuserat på det socialdemokratiska partiets historia. Det bör dock understrykas att socialdemokratin växte fram som en social rörelse av och genom arbetarklassen. Fackligt och poli-

tiskt arbete gick hand i hand och ibland talas också om ”den röda väven” det nätverk av olika organisationer som en gång omfamnade de aktiva från vaggan till gravstenen inte minst i bruksorter och i industristäder.

Historien är, rätt förstådd, inte nostalgi – längtan efter det förflutna – utan reflektion kring vilka faktorer som format samhällsutvecklingen, hur historien påverkat nuet och vilka lärdomar den kan ge för framtiden. I rörelsen framåt blandas alltid gammalt och nytt, kontinuitet och förnyelse.”

Material

- Studiematerialet Vår historia, del ett och två.
- Text på Socialdemokraternas hemsida om partiets historia, följ länken: socialdemokraterna.se/Vart-parti/Var-historia
- Eventuellt Bo Widerbergs film ”Ådalen 31” eller Ingvar Skogsbergs film ”Mina drömmars stad”.

Diskussion

- Följ frågeställningarna i studiematerialet.

Till nästa träff

Läs igenom avsnitt 1 i studiematerialet Vår organisation.

Fjärde träffen

Vår organisation – Folkrörelsen

Syfte

- Få en förståelse för hur vår folkrörelse fungerar och dess fördelar.

Socialdemokraterna är ett folkrörelseparti, och folkrörelsetanken är en grundsten i den svenska demokratin. Människor organiserar sig i föreningar för att arbeta tillsammans för att förändra, i stort och i smått. Folkrörelserna finns i människors vardag, och bedriver sin verksamhet utifrån medlemmarnas beslut. Aktivitet i folkrörelser gör oss till aktörer i demokratin, snarare än passiva åskådare.

Politiskt hantverk blir dessutom bättre och resultatet vassare när vi är många som är med och formar ett nytt förslag. Ibland kan det kännas långt från idé till förverkligande, men att förankra politiska idéer och förslag är också en investering. Det är så förslagen testas och vässas så att de blir hållbara.

För att vara en folkrörelse krävs många medlemmar. Det krävs också att medlemskapet ger möjligheter till engagemang utifrån varje medlems förutsättningar och vilja att engagera sig.

Här handlar det mycket om att skapa en känsla av att vi kan förändra samhället om vi vill. Och vi behöver inte vänta på att motionen blir bifallen på partikongressen om några år. Vi kan börja i bostadsområdet nu, och göra något åt barnfattigdomen i vår verksamhet, eller starta en studiecirkel i matlagning för ensamstående och så vidare. Från ord till handling!

Material

- Partiets grundläggande material Vår organisation, avsnittet Välkommen till ett folkrörelseparti.

Diskussionsfrågor

- Vad fick dig att ta steget att bli medlem i Socialdemokraterna?
- Vilka förväntningar har du på ditt medlemskap?
- Hur involverar man så många som möjligt i att forma Socialdemokraternas politik?
- Hur kan Socialdemokraterna vara en förändringskraft i människors vardag?

Aktivitet

Ge deltagarna i uppgift att, utifrån diskussionerna runt frågorna ovan och tidigare träffars politiska diskussioner, planera och förbereda ett medlemsmöte som om möjligt också ska genomföras.

Vad får människor att komma på möten? Hur engagerar man fler i arbetet? Fundera över utformningen av annonser, flygblad och affischer. Hur gör man lokalen programmet och eventuella kulturinslag inbjudande? Ny teknik?

Fördjupning

För den som vill lära sig mer om att arrangera föreläsningar rekommenderas På promenad med mästare Palm av Erik Wiklund en handbok från ABF om att arrangera föreläsningar i arbetarrörelsens fotspår.

Femte träffen

Grundläggande mötesteknik

Syfte

- Stifta bekantskap med, och träna på mötesteknik. Förstå viktiga formella mötesdelar såsom dagordning, olika typer av omröstningar, majoriteter, protokoll, årsmöte, medlemsmöte med mera.

I en demokratisk organisation krävs former för att låta alla komma till tals och få sina förslag rättvist behandlade. Den som vill ta del av socialdemokratins mötesverksamhet och påverka politiken behöver kännedom om grundläggande mötesteknik.

Material

- Ett utdrag till grunderna i mötesteknik finns på studieportalen, du hittar det [här](#).
- Hela boken finns att köpa från ABF.
- Vad händer på mötet? Ett material från LO, klicka [här](#) för att ladda hem den som PDF.

Diskussionsfrågor

- Hur får vi människor att över huvud taget komma in i mötesrummen?
- När de kommit till mötet, vad har vi för metoder för att öka delaktigheten på våra möten?
- Hur upplevde du ditt första medlemsmöte?

Tips

Inled med en genomgång av viktiga begrepp om möten och mötesteknik.

Man kan sedan genomföra ett rollspel om medlemsmöte där deltagarna får praktisera olika situationer, som att begära ordet, yrka på något, begära omröstning, votering. Visa olika typer av protokoll med mera.

Ett annat alternativ är att skapa olika situationer som kan dyka upp under ett möte och göra rollspel av detta. Alla får prova att sitta ordförande och pröva olika roller. Man ska känna sig hemma i mötet.

En annan metod man kan pröva är att ställa frågan vad man absolut inte ska göra som mötesordförande om man vill att mötet ska vara demokratiskt och alla ska känna sig delaktiga. En sådan tvärtom-övning brukar släppa loss kreativiteten hos deltagarna. Sedan diskuterar gruppen slutsatserna tillsammans och funderar på hur man ska undvika att göra dessa saker.

Sjätte träffen Framtidspartiet

Syfte

- Diskutera och få insikter i hur Socialdemokraterna är och uppfattas vara, samt samtala om hur partiets politik och organisation kan utvecklas.

Visionsplattformen Framtidspartiet i svensk politik är en gemensam inriktning för hur vårt parti ska vara och uppfattas. Plattformen utgår från en genomgripande analys av hur medlemmar och väljare ser på partiet och innehåller tankegångar om hur partiet ska utvecklas, och hur vi som är aktiva i partiet ska leva som vi lär.

Material

- Socialdemokraternas workshopmaterial om ”Socialdemokraterna – Framtidspartiet”-plattformen. Materialet hittar du här, <http://www.socialdemokraterna.abf.se/Studiematerial/Organisationsutveckling/Framtidspartiet/>

Diskussionsfrågor

- Utgå ifrån diskussionsfrågorna i workshopmaterialet.

Tips

Utgå från förslaget till upplägg i workshopmaterialet.

Utvärdering

Första steget i medlemsutbildningen är avslutad och du ska nu genomföra en utvärdering.

Medlemsutbildningen har ett uttalat syfte och målsättning för vad varje deltagare ska uppnå efter avslutad utbildning. Därför är det viktigt att bedöma

värdet av deltagarnas upplevelser, säkra kvalitén och samtidigt utveckla våra utbildningar.

Studiecirkelledaren eller handledaren ansvarar för att alla deltagare ges möjlighet att delta i en utvärdering av utbildningen.

Steg 2

Första träffen

Introduktion och opinionsbildning

Syfte

- Deltagarna ska känna sig välkomna i gruppen och känna trygghet inför fortsättningen.
- Ge en introduktion till kommunikation och opinionsbildning.

Om utbildningen genomförs i cirkelform

Om utbildningen genomförs som kurs är programmet redan beslutat och fastlagt. Sker den däremot i cirkelform är det deltagarna tillsammans som bestämmer hur utbildningen ska genomföras.

Om detta är er första studiecirkel bör ni lägga ner lite energi och hela denna träff åt att komma igång på ett bra sätt. Följ handledningen under första träffen på steg ett-utbildningen.

Om samma grupp fortsätter från steg ett-utbildningen kan ni hoppa över de delar som är fördjupande presentationer och liknande. Titta igenom innehållet och se vad som är användbart.

Använd den första träffen till att diskutera följande:

- Vad handlar steg två-utbildningen om?
- Vilka förväntningar har ni på cirkeln?
- Vilka mål ska ni ha?

- Ta en runda i gruppen och diskutera vad som fungerade bra under den förra cirkeln, vad som inte fungerade lika bra och varför, samt hur ni kan jobba bättre och roligare tillsammans framöver.
- Påminn om allas delaktighet och ansvar att bidra till resultat och gruppklimat.
- Bestäm upplägg och praktiska saker.

Kommunikation

I politiskt arbete är det viktigt att kunna förmedla vad man själv tycker och tänker, i tal och skrift. Steg två i Socialdemokraternas medlemsutbildning bör därför genomsyras av ett kommunikations- och opinionsbildningsperspektiv.

På första träffen börjar ni ett samtal som pågår hela utbildningen.

Oavsett om du ska skriva en insändare, en motion eller hålla ett tal, kan du utgå från samma struktur: Vilka ingredienser behövs för att övertyga? Vad behöver jag tänka på för att få med allt och därmed lyckas med vad jag har tänkt?

Kom ihåg

I all kommunikation är det mottagaren som bestämmer. Det som slutligen blir det uppfattade budskapet, är det

som är kvar efter att ha filtrerats genom mottagarens referensramar, förkunskaper och erfarenheter.

Material

- Wikipedia-artikeln om retorik ger en bra introduktion: [sv.wikipedia.org/wiki/Retorik# Talets_delar_-_Disposition](https://sv.wikipedia.org/wiki/Retorik#Talets_delar_-_Disposition)
- På hemsidan snackasnyggt.se finns mycket matnyttigt om att tala och skriva.
- Westanders PR-handbok ger bra tips kring opinionsbildning. Hämtas från nätet på pr-handboken.se
- Fördjupningslitteratur: Lena Josefsson och Mona Sahlin: Tala så alla lyssnar och förstår och Erland Lundström: Talaren Talet Lyssnaren.

Upplägg

Diskutera varför det är viktigt att kunna föra fram ett budskap i tal och skrift i det politiska arbetet.

Titta på ett socialdemokratiskt tal – många tal, av exempelvis Olof Palme, på YouTube, youtube.com om man söker efter namnet på talaren.

Vad gör talaren som griper tag i publiken? Vad är det som övertygar?

Resonera kring retorikens grunder med hjälp av exempelvis Wikipedia-artikeln. Utgå från frågeställningen Vad gör en talare till en bra talare?

Ethos är det begrepp inom retoriken som används för att definiera en talares trovärdighet.

Logos vädjar till förnuft och fakta. Att vid övertygelse hänvisa till fakta, förnuft och realism skapar starka och trovärdiga argument.

Pathos handlar om de starka känslor som en talare söker väcka hos sina åhörare, samt de känslor som faktiskt

väcks hos publiken. Denna sinnesrörelse står oftast i samklang med de känslor som talaren själv visar.

Fortsätt att diskutera vad man ska tänka på när man ska skriva något och framföra något.

Diskutera Talprocessen: insamlande av material, strukturerandet, formulerandet, memorerande av manus eller stödord, och framförandet.

Gå igenom talets delar:

1. Inledning (Ska väcka uppmärksamhet och nyfikenhet)
2. Bakgrund/berättelse (Ge en bakgrund, kort och koncentrerat, fakta)
3. Förslag/tes (Talets kärna. Vad du vill ha sagt, tydligt och kortfattat. Till exempel: Därför... Vi måste... Jag anser... Vi behöver...)
4. Argumentation och motargument (Argumentera med bevis och belägg. Till exempel: För det första... För det andra... Sist men inte minst... Visa att motståndarnas argument inte håller t.ex. Då kan ni ju tycka att... Era invändningar kan vara... Till det vill jag säga att...)
5. Avslutning (Repetera och sammanfatta t.ex. Det finns två vägar att gå... Vi vill...)

Det handlar om att gå igenom de olika delarna i den retoriska uppbyggnad som man ofta kan använda sig av, oavsett om man skriver en debattartikel, en motion eller ett tal. Du som handledare kan ge egna tips och erfarenheter, kanske visa något du skrivit själv och låta gruppen diskutera vilka som var tankarna bakom texten.

Till nästa gång

Läs igenom studiematerialet Vår ideologi, del två.

Andra träffen

Vår ideologi, en socialdemokratisk maktanalys

Syfte

- Deltagarna ska få bättre förståelse om hur klass, kön och andra maktstrukturer påverkar oss.

Denna träff ska fungera som en introduktion till vår ideologi. Tanken är att deltagarna, genom att läsa och diskutera, ska göra en maktanalys av samhället. Vilka maktstrukturer ser vi? Vilka maktstrukturer finns som vi kanske inte ser med blotta ögat?

Material

- Partiets grundläggande studiematerial Vår ideologi, del två.
- Partiprogrammet som bredvidläsning.

Diskussionsfrågor

- Använd de diskussionsfrågor som finns i studiematerialet.

Aktivitet

Skriv en insändare med utgångspunkt i det ni samtalat om under träffen.

Till nästa träff

Läs studiematerialet Vår historia, tredje och fjärde delen.

Tredje träffen

Vår historia – Från Folkhem till nutid

Syfte

- Ge deltagarna en förståelse för socialdemokratins utveckling från 1930-talet och framåt.
- Ge deltagarna en förståelse för de vägval som socialdemokratin gjort genom sin historia, och som fått bäring för vår politik.

På medlemsutbildningens första steg fokuserade vi på partiets tidiga historia. I det andra steget tittar vi på partiets utveckling från det stora genombrottet på 1930-talet och framåt.

Material

- Socialdemokraternas studiematerial Vår historia, tredje och fjärde delen.

Diskussionsfrågor

- Använd diskussionsfrågorna i studiematerialet.

Tips

Fokusera gärna på de viktiga vägval som fått bäring för partiets ideologiska kurs. Lyft gärna fram hur exempelvis folkhemslinjen och den generella välfärden växte fram och utvecklades, och resonera kring de bedömningar som låg bakom de val som gjordes. Vad skedde? Vad var argumenten för och emot? Vilka var de långsiktiga följderna av vägvalen?

Till nästa träff

Läs igenom studiematerialet Vår ideologi, del tre.

Fjärde träffen

Vår ideologi – En socialdemokratisk strategi

Syfte

- Ge deltagarna en förståelse för ideologin i dagspolitiken.
- Ge deltagarna möjlighet att resonera kring framtidens socialdemokratiska reformstrategi.

Material

- Socialdemokraternas studiematerial Vår ideologi, del tre.
- Socialdemokraternas studiematerial Valfärd och Arbete som bredvidläsning.
- Dagstidningar, socialdemokraterna.se och annat dagsaktuellt material.

Diskussionsfrågor

- Använd diskussionsfrågorna i studiematerialet, Vår ideologi.

Låt gruppen identifiera vilka som är de stora problemen i dagens samhälle. Fråga sedan vad man utifrån en socialdemokratisk ideologi kan göra åt dessa problem. Resonera er så fram till en eller ett par angelägna samhällsreformer.

Aktivitet

Börja resonera igenom hur man kan vinna stöd för den eller de samhällsreformer ni kommit fram till i övningen ovan. Vad är det bästa sättet att driva frågan? Börja skissa på hur en text kring reformen – exempelvis en motion, insändare eller appell – skulle kunna se ut.

Till nästa träff

Läs igenom studiematerialet Vår organisation, avsnittet Socialdemokraternas organisation.

Femte träffen

Vår organisation och det parlamentariska systemet

Syfte

- Ge deltagarna förståelse för hur vår organisation är uppbyggd, och varför.
- Att deltagarna vinner insikter om hur det parlamentariska systemet ser ut lokalt, regionalt, nationellt samt internationellt, samt hur man kan påverka genom de beslutsvägar som finns.

Det parlamentariska arbetet är vid sidan av folkrörelsearbetet basen för det socialdemokratiska politiska förändringsarbetet. Det är viktigt att man har koll på hur det parlamentariska systemet ser ut och hur man kan påverka.

Material

- Studiematerialet Vår organisation, avsnittet Socialdemokraternas organisation.

Tips

Låt med fördel deltagarna läsa texten hemma till denna

träff. Bjud in ledande socialdemokratiska politiker som kan beskriva nivåerna i det politiska systemet. Visa en bild av kommunens, landstingets, riksdagens och EU:s organisation.

Eller gör ett studiebesök på kommunhuset och träffa ledande politiker som får beskriva hur det fungerar.

Aktivitet

Fortsätt resonera utifrån förra träffens diskussion om angelägna samhällsreformer. Vad behövs för att börja driva frågan – en insändare, en motion till kommunfullmäktige, en riksdagsmotion, en motion till partikongressen? Vilka konkreta krav kan man driva?

Till nästa träff

Låt var och en fundera igenom vad de vill skriva om på nästa träff.

Sjätte träffen

Att skriva politiskt

Syfte

- Ge deltagarna större förståelse för hur påverkansarbete går till.
- Ge deltagarna övning på att skriva politiskt.

Socialdemokratins arbetssätt för ett bättre samhälle kan sammanfattas med orden samla, bilda och påverka.

Vi måste samla många för att kunna utgöra en politisk kraft att räkna med.

Vi måste vara bildade, ha kunskaper och insikter, se sammanhang och kunna använda det vi förvärvat i praktisk handling, för att kunna göra skillnad.

Vi måste förstå vad och hur man påverkar, både människor, grupper och hela samhället – och vi måste göra det rent konkret.

Denna grundläggande medlemsutbildning syftar till att bygga en stark folkrörelse. Under utbildningen har ett flertal politiska frågor diskuterats, och förhoppningsvis har det också skrivits några texter under utbildningens gång.

På denna träff fördjupas dessa kunskaper, och deltagarna övar på att skriva politiskt.

Material

- Föreningsboken (ABF) innehåller en bra introduktion till hur man skriver motioner.
- Det finns flera handledningar till hur man skriver motioner, insändare etc. på nätet.

Tips

- Diskutera vad som ska finnas med i en motion, en insändare eller ett flygblad.
- Låt var och en hitta sin uppgift – vad vill jag skriva om? Utgå från diskussionerna under utbildningen.
- Stanna upp och diskutera vad som är svårt, om någon har frågor eller behöver hjälp.
- Läs varandras texter och kom med konstruktiv kritik, med fokus på det som är bra i texten. Hjälpt varandra vidare!

Avslutning

Diskutera som avslutning hur ni nu går vidare. Hur samlar ni fler? Hur fortsätter ni bilda oss? Hur påverkar ni i högre grad?

Utvärdering

Steg två i medlemsutbildningen är avslutad och det ska genomföras en utvärdering.

Medlemsutbildningen har ett uttalat syfte och målsättning för vad varje deltagare ska uppnå efter avslutad utbildning. Därför är det viktigt att bedöma värdet av deltagarnas upplevelser, säkra kvalitén och samtidigt utveckla våra utbildningar.

Studiecirkelledaren eller handledaren ansvarar för att alla deltagare ges möjlighet att delta i en utvärdering av utbildningen.

Upplägg för cirkel och kurs

Upplägg för studiecirkel eller distanscirkel

Vad är en studiecirkel?

I en studiecirkel träffas man regelbundet för att studera, diskutera eller öva sig på något tillsammans. Det ideala ur ett pedagogiskt perspektiv brukar vara mellan 7 och 12 deltagare inklusive ledaren, men man kan vara mellan 3 och 20 deltagare i en cirkel.

I en studiecirkel deltar man fritt och frivilligt. Det finns ingen färdig kursplan, och alla deltagare är med och påverkar innehållet och upplägget. I en studiecirkel utgår man från deltagarnas behov och tar vara på allas erfarenheter.

Studiecirkeln är en demokratisk studie- och discussionsform som bygger på allas aktiva deltagande. Respekt för varandra är viktigt. Ingen person får dominera diskussionerna. Alla bör få komma till tals, och få ungefär lika mycket utrymme. Beslut bör fattas i öppen och demokratisk anda.

Cirkelledare fungerar som en guide och inspiratör, och leder gruppens arbete framåt. Men det är i samspelet mellan cirkelledaren, deltagarna och studiematerialet som ny kunskap växer fram.

Sammanfattning: En bra studiecirkel...

- Ger alla deltagare ungefär lika stort utrymme.
- Tar vara på allas erfarenheter.
- Kombinerar kunskapssökande med dialog och problemlösning.
- Anpassar ambitionsnivån till deltagarna.
- Låter olika perspektiv komma fram i diskussionen.

Rapportera studiecirkeln till ABF

Det finns några formella krav för att studiecirkeln ska kunna redovisas och för att man exempelvis kan få ekonomiskt stöd från ABF för materialkostnader eller annat.

Cirkeln ska bestå av minst 3 deltagare inklusive cirkelledare samt 3 träffar med minst 3 studietimmar (45 min) per träff. Kontakta ABF på din ort när det är dags att starta upp cirkeln, eller om du har frågor och funderingar, så får du den hjälp du behöver.

Cirkelledarens roll

Cirkelledaren har ansvar för att samordna arbetet i cirkeln, förbereda träffarna, skaffa fram studiematerialet och hålla kontakten med ABF. I en del cirkel är cirkelledaren given på förhand och ibland utser gruppen en av deltagarna att leda studiecirkeln.

Cirkelledaren är en i gruppen, inte någon som måste sitta inne med alla ämneskunskaper. Han eller hon får gärna vara en inspiratör och dela med sig av sina kunskaper, men bör inte fastna i föreläsarrollen.

Cirkelledarskapet handlar mycket om att skapa bra stämning i gruppen, få igång samtal och diskussion, göra alla delaktiga, tydliggöra vägval, hantera eventuella problem, reda ut oenighet i gruppen, och leda cirkeln mot ett gemensamt mål.

Nyckelordet är dialog, och ofta handlar cirkelledarskapet mer om att ställa frågor än om att ge svar.

Utveckla gruppen

Partiet är ett kollektiv, där vissa idéer håller oss samman. Detta präglar också vårt sätt att utbilda oss tillsammans. Du blir ingen lärare, men gruppens ledare. Det innebär att du styr ganska mycket. I alla fall i början. Du själv och studiematerialet är kunskapskällorna.

Studiegruppen ska kunna styra såväl innehållet som uppläggningsen av studierna, inom ramen för medlemsutbildningens innehåll. Studiecirkeln ska kunna vara som en liten modell för partiets syn på hur kunskap ska kunna utvecklas hos dig själv och i hela gruppen. Vad har du uppfattat som kunskap själv och vad är vi överens om som kunskap i gruppen?

För att nå dit behövs såväl goda samtal som heta diskussioner.

Genom ditt ledarskap sätter du igång samtalen och sammanfattar de heta diskussionerna. Kräv att det ska vara ordning och sakliga diskussioner. Stämmer argument och ställningstaganden med vår samhällssyn? Sök i kunskapskällorna tillsammans. Det är ett mycket trevligt sätt att lära sig saker och utveckla partiet tillsammans på.

Den gemensamma planeringen

Förslag på olika presentationsövningar och andra metodtips finns i häftet Verkttyglåda, som är ett av häften som ingår i ABF:s cirkelledarutbildning.

I denna ingår också häftet Att lära i studiecirkel, där du får tips på hur du kan lägga upp cirkelarbetet samt olika förslag på utvärderingar.

Dessa kan beställas på ABF eller laddas ner via länken:

- Att lära i cirkel: <http://webbutik.abf.se/ftp/files/Kapitel%204.pdf>
- Verkttyglåda: <http://webbutik.abf.se/ftp/files/Kapitel%208.pdf>

Det kan inträffa att deltagarna förväntar sig ett färdigt program för studierna och inte vill lägga tid på att komma överens om det tillsammans. De avstår då sin rätt till inflytande och är införstådda med konsekvenserna av detta. Det kan också bli resultatet av en levande och aktiv demokrati. Fast det vanligaste är att det blir ett resultat av att alla är passiva och "ingen bryr sig".

Ett tips är att bjuda in spännande människor som har något att berätta, eller se en film tillsammans. Någon kanske kan läsa någon dikt som anknyter till uppgifterna ni håller på med.

Ytterligare ett tips är att man läser texter, letar dikter eller artiklar, kollar hemsidor eller tittar på filmsnuttar mellan cirkelträffarna. På detta sätt skapas mer utrymme för diskussioner och kreativitet på cirkelträffarna. Detta måste man givetvis diskutera med deltagarna, så att alla tycker att det är ok att jobba så. Man kanske har familj eller jobbar på ett sätt att det är svårt att avsätta ytterligare tid.

Till sist!

För oss är det viktigt att vi ständigt kan förnya och förbättra våra studiematerial. Vi är därför glada om ni i cirkeln vill göra en utvärdering. Ta kontakt med ABF och be dem hjälpa er med att ta fram en utvärdering.

Tänk också på att en bra cirkelledare gör som i Jeopardy: Omvandlar sina påståenden till frågor!

Lycka till som cirkelledare!

Upplägg för kurs

Detta förslag är ett stöd för den som väljer att genomföra utbildningen i kursform.

Steg ett

Hur man får bästa möjliga start

1 timme

Aktuell politik

2 timmar

Vår ideologi – Socialdemokratins
grundläggande värderingar

3 timmar

Vår historia – Socialdemokratins
framväxt och genombrott

2 timmar

Vår organisation – Folkrörelsen

2 timmar

Grundläggande mötesteknik

2 timmar

Socialdemokraterna – Framtidspartiet

2 timmar

Steg två

Kursstart – Opinionsbildning

3 timmar

Vår ideologi – En socialdemokratisk maktanalys

2 timmar

Vår historia – Från Folkhem till nutid

2 timmar

Vår ideologi – En Socialdemokratisk strategi

3 timmar

Vår organisation och det parlamentariska systemet

2 timmar

Att skriva politiskt

2 timmar

**Du hittar alla våra studiematerial på:
socialdemokraterna.abf.se**

